AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE CAMINHA
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Critérios de Avaliação
Ano Letivo 2022-23

Disciplina	Ano de escolaridade
Área de Integração	Ensino Profissional
Cidadania e Desenvolvimento	5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano e 9º ano
Economia A	10º ano e 11º ano
Educação Moral e Religiosa	1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano e 12º ano
Educação Patrimonial e Sustentabilidade	7º ano, 8º ano e 9º ano
Filosofia	10º ano e 11º ano
Geografia	7º ano, 8º ano, 9º ano
Geografia A	10º ano e 11º ano
Geografia C	12º ano
História	7º ano, 8º ano e 9º ano
História A	10º ano, 11º ano e 12º ano
História da Cultura e das Artes	10º ano e 11º ano
História e Geografia de Portugal	5º ano e 6º ano
Psicologia B	12º ano

Importância relativa dos domínios e temas das Essenciais de *Área de Integração* no Ensino Profissional:

MÓDULOS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃODE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO
1 1.2 PESSOA E CULTURA 4.1 A IDENTIDADE REGIONAL 7.2 UM DESAFIO GLOBAL: O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Trabalho prático e ou experimental ↳ 30% Conhecimento e literacia científica ↳ 40% Cidadania e compromisso ↳ 30%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, …); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, …); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, REGISTOS DE DADOS…); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, …); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …) **(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar**	**SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)** **Nota:** A *Testagem* obriga à aplicação, por módulo (**), de: a) uma ficha de avaliação; **OU** b) 2 minifichas;
2 1.3 A COMUNICAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DO INDIVÍDUO 6.2 O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS COMPETÊNCIAS NO TRABALHO E NO EMPREGO: O EMPREENDEDORISMO 9.1 OS FINS E OS MEIOS: QUE ÉTICA PARA A VIDA HUMANA?	Trabalho prático e ou experimental ↳ 30% Conhecimento e literacia científica ↳ 40% Cidadania e compromisso 30%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Cofinanciado por:

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Cidadania e Desenvolvimento* no 5º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (Todos os domínios a trabalhar na Cidadania e Desenvolvimento devem ser vistos como intercomunicantes, tendo na base uma visão holística da pessoa)	**TEMAS** (DE ACORDO COM OS "REFERENCIAIS DE EDUCAÇÃO")	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, participação em projetos, pensamento crítico, ….). **[25%]**	▪ **Direitos Humanos** ▪ **Educação Ambiental** ▪ **Saúde** ▪ **Media**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	▪ Observação (atividades práticas,...) ▪ Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula, debate,...); ▪ Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação/apresentação de resultados/desenvolvimento de projetos, …)	Serão mobilizados momentos de avaliação sumativa de: - observação direta; - análise de desempenho; - recolha, tratamento e apresentação de informação.
Realização de aprendizagens (identificação e análise de conceitos, de situações, ...) **[25%]**		Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo, trabalho em rede, solidariedade …) **[25%]**		Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Relacionamento social e intercultural (desenvolvimento pessoal, gestão de conflitos, responsabilidade social e ambiental, …) **[25%]**		Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Cidadania e Desenvolvimento* no 6º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (Todos os domínios a trabalhar na Cidadania e Desenvolvimento devem ser vistos como intercomunicantes, tendo na base uma visão holística da pessoa)	**TEMAS** (DE ACORDO COM OS "REFERENCIAIS DE EDUCAÇÃO")	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, participação em projetos, pensamento crítico, ….). **[25%]** **Realização de aprendizagens** (identificação e análise de conceitos, de situações, ...) **[25%]** **Relacionamento interpessoal** (comunicação, diálogo, trabalho em rede, solidariedade …) **[25%]** **Relacionamento social e intercultural** (desenvolvimento pessoal, gestão de conflitos, responsabilidade social e ambiental, …) **[25%]**	▪ **Desenvolvimento sustentável/Sustentabilidade** ▪ **Risco** ▪ **Interculturalidade** ▪ **Igualdade de género** (Relacionar com o Projeto de Educação Sexual - tópico "sexualidade e género")	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	▪ Observação (atividades práticas,...) ▪ Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula, debate,...); ▪ Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação/apresentação de resultados/desenvolvimento de projetos, …)	Serão mobilizados momentos de avaliação sumativa de: -observação direta; -análise de desempenho; -recolha, tratamento e apresentação de informação.

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Cidadania e Desenvolvimento* no 7º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (Todos os domínios a trabalhar na Cidadania e Desenvolvimento devem ser vistos como intercomunicantes, tendo na base uma visão holística da pessoa).	**TEMAS** (DE ACORDO COM OS "REFERENCIAIS DE EDUCAÇÃO")	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, participação em projetos, pensamento crítico, ….). **[25%]**	▪ **Direitos Humanos** ▪ **Interculturalidade** ▪ **Educação Ambiental** ▪ **Instituições e Participação Democrática**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA…); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS…); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO…); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)…; E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …)	Serão mobilizados momentos de avaliação sumativa de: B - observação direta; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação.
Realização de aprendizagens (identificação e análise de conceitos, de situações, ...) **[25%]**		Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo, trabalho em rede, solidariedade …) **[25%]**		Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Relacionamento social e intercultural (desenvolvimento pessoal, gestão de conflitos, responsabilidade social e ambiental, …) **[25%]**		Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Cidadania e Desenvolvimento* no 8º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (Todos os domínios a trabalhar na Cidadania e Desenvolvimento devem ser vistos como intercomunicantes, tendo na base uma visão holística da pessoa).	**TEMAS** (DE ACORDO COM OS "REFERENCIAIS DE EDUCAÇÃO")	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, participação em projetos, pensamento crítico, ….). **[25%]**	▪ **Media** ▪ **Sexualidade** (articular com o PRESSE) ▪ **Igualdade de género** (articular com o PRESSE) ▪ **Literacia Financeira e Educação para o Consumo**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA…); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS…); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)…; **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …)	Serão mobilizados momentos de avaliação sumativa de: B - observação direta; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação.
Realização de aprendizagens (identificação e análise de conceitos, de situações, ...) **[25%]**		Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo, trabalho em rede, solidariedade …) **[25%]**		Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Relacionamento social e intercultural (desenvolvimento pessoal, gestão de conflitos, responsabilidade social e ambiental, …) **[25%]**		Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Cidadania e Desenvolvimento* no 9º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (Todos os domínios a trabalhar na Cidadania e Desenvolvimento devem ser vistos como intercomunicantes, tendo na base uma visão holística da pessoa).	**TEMAS** (DE ACORDO COM OS "REFERENCIAIS DE EDUCAÇÃO")	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, participação em projetos, pensamento crítico, ….). **[25%]**	▪ **Saúde** ▪ **Desenvolvimento sustentável** ▪ **Segurança Rodoviária** ▪ **Risco**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA…); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS…); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO…); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)…; E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …)	Serão mobilizados momentos de avaliação sumativa de: B - observação direta; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação.
Realização de aprendizagens (identificação e análise de conceitos, de situações, ...) **[25%]**		Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo, trabalho em rede, solidariedade …) **[25%]**		Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Relacionamento social e intercultural (desenvolvimento pessoal, gestão de conflitos, responsabilidade social e ambiental, …) **[25%]**		Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Economia A* no 10º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **A atividade económica e a ciência económica**	• **Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%]** • **Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%]** • **Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (TESTES DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); **B** – OBSERVAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO, INTERESSE, ATITUDES E VALORES; **C** – TRABALHOS-AULA; **D** – TRABALHOS DE GRUPO DE RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …)	Serão aplicados três instrumentos de tipologia distinta na recolha de informação para avaliação periódica das aprendizagens. Os instrumentos a utilizar serão: **A** – TESTAGEM (TESTES DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); **B** – OBSERVAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO, INTERESSE, ATITUDES E VALORES; **D** – TRABALHOS DE GRUPO DE RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO As datas de aplicação destes instrumentos
Domínio 2 **Necessidades e consumo**	• **Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%]** • **Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%]** • **Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **A produção de bens e serviços**	• **Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%]** • **Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%]** • **Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 **Preços e mercados**	• **Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%]** • **Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%]** • **Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Domínio 5 **Moeda e inflação**	• **Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%]** • **Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%]** • **Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		deverão ser comunicadas aos alunos. Os instrumentos a utilizar terão em conta as caraterísticas da turma e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos, podendo ser utilizado o instrumento **C** – TRABALHOS-AULA, caso se adeque melhor à turma e/ou aluno.
Domínio 6 **Rendimentos e distribuição dos rendimentos**	• **Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%]** • **Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%]** • **Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 7 **Utilização dos rendimentos**	• **Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%]** • **Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%]** • **Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Economia A* no 11º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 8 **Os agentes económicos e o circuito económico**	• **Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%]** • **Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%]** • **Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (TESTES DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); **B** – OBSERVAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO, INTERESSE, ATITUDES E VALORES; **C** – TRABALHOS-AULA; **D** – TRABALHOS DE GRUPO DE RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …)	Serão aplicados três instrumentos de tipologia distinta na recolha de informação para avaliação periódica das aprendizagens. Os instrumentos a utilizar serão: **A** – TESTAGEM (TESTES DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); **B** – OBSERVAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO, INTERESSE, ATITUDES E VALORES; **D** – TRABALHOS DE GRUPO DE RECOLHA, TRATAMENTO E
Domínio 9 **A Contabilidade Nacional**	• **Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%]** • **Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%]** • **Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 10 **As relações económicas com o Resto do Mundo**	• **Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%]** • **Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%]** • **Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 11	• **Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%]**	Informação Comunicação		

A intervenção do Estado na economia	• **Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%]** • **Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%]**	Conhecimento Cidadania Compromisso		APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO As datas de aplicação destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos. Os instrumentos a utilizar terão em conta as caraterísticas da turma e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos, podendo ser utilizado o instrumento de tipologia **C** – TRABALHOS-AULA, caso se adeque melhor à turma e/ou aluno.
Domínio 12 **A economia portuguesa no contexto da União Europeia**	• **Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%]** • **Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%]** • **Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Moral e Religiosa Católica* no 1º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **UL 1 – Ter um coração bondoso**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos práticos
Domínio 2 **UL 2 – Jesus nasceu**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **UL 3 – Crescer em Família**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 **UL 4 – Cuidar da Natureza**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Moral e Religiosa Católica* no 2º Ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **UL 1 – Ser Amigo**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos práticos
Domínio 2 **UL 2 – A Mãe de Jesus**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **UL 3 – A Páscoa dos Cristãos**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 **UL 4 – Deus é Amor**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Moral e Religiosa Católica* no 3º Ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **UL 1 –A Dignidade das Crianças**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos práticos
Domínio 2 **UL 2 –Ser Solidário**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **UL 3 – O Diálogo com Deus**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 **UL 4 – A Igreja**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Moral e Religiosa Católica* no 4º Ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **UL 1 – Ser Verdadeiro**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos práticos
Domínio 2 **UL 2 –Crescer na Diversidade**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **UL 3 – O Perdão**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 **UL 4 – A Bíblia**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Moral e Religiosa Católica* no 5º Ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **UL 1 – Viver juntos**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
Domínio 2 **UL 2 –Advento e Natal**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **UL 3 – A Família, comunidade de Amor**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 **UL 4 – Construir Fraternidade**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Moral e Religiosa Católica* no 6º Ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **UL 1 – A Pessoa Humana**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
Domínio 2 **UL 2 –Jesus, um Homem para os outros**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **UL 3 – A Partilha do Pão**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Moral e Religiosa Católica* no 7º Ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **UL 1 – As Origens**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
Domínio 2 **UL 2 – As Religiões**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **UL 3 – Riqueza e sentido dos Afetos**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania- 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 **UL 4 – A Paz universal**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Moral e Religiosa Católica* no 8º Ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **UL 1 – O Amor**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
Domínio 2 **UL 2 – Cristianismo em caminho**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **UL 3 – A Liberdade**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 **UL 4 – Ecologia e Valores**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Moral e Religiosa Católica* no 9º Ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **UL 1 – A Dignidade da Vida Humana**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar.	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
Domínio 2 **UL 2 – Deus, mistério de Amor**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **UL 3 – Projeto de Vida**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Moral e Religiosa Católica* no 10º Ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **UL 6 – Vida com Sentido**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética e Moral - 35%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
Domínio 2 **UL 2 –Valores e Ética do Cuidado**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **UL 1 – Política e Ética Cristã**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 **UL 3 – Economia e Desenvolvimento Integral**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Moral e Religiosa Católica* no 11º Ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **UL 4 – Civilização do Amor**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
Domínio 2 **UL 5 – A Religião como modo de habitar e transformar o mundo**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **UL 7 – Ciência e Religião**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Moral e Religiosa Católica* no 12º Ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **UL 8 – A Comunidade dos Crentes em Cristo**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania – 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
Domínio 2 **UL 9 – A Arte Cristã**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania – 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **UL 10 – Amor e Sexualidade**	• Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania – 40%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Educação Patrimonial e Sustentabilidade* no 7º, 8º e 9º anos de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**TEMAS**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, participação em projetos, pensamento crítico,….) **[25%]**	**Domínio A** Território e História local **Domínio B** Património e sustentabilidade **Módulo 1** Artes e ofícios tradicionais **Módulo 2** Património natural e edificado **Módulo 3** Identidade, arte e criatividade **Módulo 4** Cultura marítima e fluvial	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA…); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS…); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO…); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)…; E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …)	Serão mobilizados momentos de avaliação sumativa de: B - observação direta; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação.
Realização de aprendizagens (identificação e análise de conceitos, de situações, conhece, preserva e valoriza o património material e imaterial...) **[25%]**				
Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo, cooperação, trabalho em rede, solidariedade…) **[25%]**				
Relacionamento social e intercultural (desenvolvimento pessoal, responsabilidade social e ambiental, intervenção na comunidade, respeito pela diversidade humana e cultural…) **[25%]**				

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Filosofia* no 10º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico**	• **Problematização [30%]** • **Conceptualização [30%]** • **Argumentação [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – Testagem (teste escrito, questão-aula, questionário...); **B** – Análise de Conteúdo (portefólio/caderno diário...); **C** – Análise de Desempenho (ficha de trabalho, resolução de problemas/observação do desempenho em sala de aula...); **D** – Recolha, Tratamento e Apresentação da Informação (trabalho de pesquisa/ensaio filosófico/apresentação oral/debate...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	**Conceptualização**: teste escrito, questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, ensaio, grelha de observação de aula..... **Problematização:** teste escrito, questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, ensaio, grelha de observação de aula.... **Argumentação:** teste escrito, questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, ensaio, grelha de observação de aula.... Nota: Os instrumentos a utilizar para a classificação serão definidos em cada período letivo, tendo em conta as AE lecionadas.
Domínio 2 **A ação humana - análise e compreensão do agir**	• **Problematização [30%]** • **Conceptualização [30%]** • **Argumentação [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial**	• **Problematização [30%]** • **Conceptualização [30%]** • **Argumentação [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 **Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade**	• **Problematização [30%]** • **Conceptualização [30%]** • **Argumentação [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 5 **Temas/Problemas do Mundo Contemporâneo**	• **Problematização [30%]** • **Conceptualização [30%]** • **Argumentação [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Filosofia* no 11º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]**	• **Problematização [30%]** • **Conceptualização [30%]** • **Argumentação [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – Testagem (teste escrito, questão- aula, questionário...); **B** – Análise de Conteúdo (portefólio/caderno diário...); **C** – Análise de Desempenho (ficha de trabalho, resolução de problemas/observação do desempenho em sala de aula...); **D** – Recolha, Tratamento e Apresentação da Informação (trabalho de pesquisa/ensaio filosófico/apresentação oral/debate...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	**Conceptualização**: teste escrito, questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, ensaio, grelha de observação de aula.... **Problematização:** teste escrito, questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, ensaio, grelha de observação de aula.... **Argumentação:** teste escrito, questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, ensaio, grelha de observação de aula.... Nota: Os instrumentos a utilizar para classificação serão definidos em cada período letivo, tendo em conta as AE lecionadas.
Domínio 2 **O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência]**	• **Problematização [30%]** • **Conceptualização [30%]** • **Argumentação [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]**	• **Problematização [30%]** • **Conceptualização [30%]** • **Argumentação [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 **A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]**	• **Problematização [30%]** • **Conceptualização [30%]** • **Argumentação [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 5 **Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião**	• **Problematização [30%]** • **Conceptualização [30%]** • **Argumentação [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Geografia* no 7º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
A TERRA ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	• Localizar e compreender os lugares e as regiões [40%] • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [40%] • Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (fichas de avaliação; questões aula; minifichas; questionários;…); **B** – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula; ...); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas de formativas; relatórios;…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; fichas formativas; debates; autoavaliação;...) **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;…) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE. Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as caraterísticas da turma, o ano letivo que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.
MEIO NATURAL	• Localizar e compreender os lugares e as regiões [40%] • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [40%] • Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Geografia* no 8º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	• Localizar e compreender os lugares e as regiões [40%] • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [40%] • Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (fichas de avaliação; questões aula; minifichas; questionários;…); **B** – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula; ...); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas de formativas; relatórios;…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; fichas formativas; debates; autoavaliação;...) **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;…) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE. Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as caraterísticas da turma, o ano letivo que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.
ATIVIDADES ECONÓMICAS	• Localizar e compreender os lugares e as regiões [40%] • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [40%] • Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Geografia* no 9º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
ATIVIDADES ECONÓMICAS	• Localizar e compreender os lugares e as regiões [%] • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [%] • Comunicar e participar [%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (fichas de avaliação; questões aula; minifichas; questionários;…) **B** – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula;...) **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas formativas; relatórios; …) **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; fichas formativas; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; debates; autoavaliação;...) **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;…) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE. Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as caraterísticas da turma, o ano letivo que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.
CONTRASTE DE DESENVOLVIMENTO	• Localizar e compreender os lugares e as regiões [%] • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [%] • Comunicar e participar [%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
AMBIENTE E SOCIEDADE	• Localizar e compreender os lugares e as regiões [%] • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [%] Comunicar e participar [%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Geografia A* no 10º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Módulo Inicial	• Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [100%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (fichas de avaliação; questões aula; minifichas; questionários;…) **B** – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula;...) **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas formativas; relatórios;…) **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; fichas formativas; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; debates; autoavaliação;...) **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;…) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE. Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as caraterísticas da turma, o ano letivo que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.
A População	• Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Os Recursos Naturais	• Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Geografia A* no 11º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Recursos naturais	• Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (fichas de avaliação; questões aula; minifichas; questionários;…) **B** – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula;...) **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas formativas; relatórios;…) **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; fichas formativas; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; debates; autoavaliação;...) **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;…) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE. Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as caraterísticas da turma, o ano letivo que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.
Os Espaços Organizados pela População	• Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
A População como se movimenta e comunica	• Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
A Integração de Portugal na União Europeia: Novos Desafios, Novas Oportunidades	• Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Geografia C* no 12º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Um Mundo Policêntrico	• Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial [40%] • Problematizar e debater as inter-relações num mundo global [40%] • Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (questões aula; minifichas; questionários ;…) **B** – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula;...) **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas formativas; relatórios;…) **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; fichas formativas; debates; autoavaliação;...) **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; Trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;…) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE. Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as caraterísticas da turma, o ano letivo que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.
Um Mundo Fragmentado	• Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial [40%] • Problematizar e debater as inter-relações num mundo global [40%] • Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Um Mundo de Contrastes	• Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial [40%] • Problematizar e debater as inter-relações num mundo global [40%] • Comunicar e participar [20%]	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *História* no 7º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
(Domínio 1) **DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [25%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[50%]** • **Comunicação em História [25%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA…); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS…); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)…; **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as caraterísticas da turma e o perfil dos alunos.
(Domínio 2) **A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [25%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[50%]** • **Comunicação em História [25%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) **A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [25%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[50%]** • **Comunicação em História [25%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 4) **PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [25%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[50%]** • **Comunicação em História [25%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *História* no 8º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
(Domínio 1) **Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [25%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[50%]** • **Comunicação em História [25%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA…); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS…); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)…; **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as caraterísticas da turma e o perfil dos alunos.
(Domínio 2) **Portugal no Contexto Europeu dos séculos XVII e XVIII**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [25%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[50%]** • **Comunicação em História [25%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) **Crescimento e Ruturas no Mundo Ocidental nos séculos XVIII e XIX**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [25%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[50%]** • **Comunicação em História [25%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 4) **O Mundo Industrializado do século XIX**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [25%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[50%]** • **Comunicação em História [25%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *História* no 9º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
(Domínio 1) **A Europa e o Mundo no Limiar do século XX**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [25%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[50%]** • **Comunicação em História [25%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA…); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS…); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)…; **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as caraterísticas da turma e o perfil dos alunos.
(Domínio 2) **Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [25%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[50%]** • **Comunicação em História [25%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) **Do Segundo Pós-Guerra aos desafios do Nosso Tempo**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [25%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[50%]** • **Comunicação em História [25%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *História A* no 10º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
(Domínio 1) **RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS…); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, …); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)…; **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as caraterísticas da turma e o perfil dos alunos.
(Domínio 2) **DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) **A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *História A* no 11º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
(Domínio 1) **A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS…); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, …); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)…; **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …)	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as caraterísticas da turma e o perfil dos alunos.
(Domínio 2) **O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) **A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *História A* no 12º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
(Domínio 1) **CRISES, EMBATES IDEOLÓGICOS E MUTAÇÕES NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS…); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, …); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)…; **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as caraterísticas da turma e o perfil dos alunos.
(Domínio 2) **PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80 – OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) **ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS NO MUNDO ATUAL**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *História da Cultura e das Artes* no 10º ano de escolaridade

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
(Domínio 1) **A CULTURA DA ÁGORA**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS…); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, …); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)…; **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as caraterísticas da turma e o perfil dos alunos.
(Domínio 2) **A CULTURA DO SENADO**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) **A CULTURA DO MOSTEIRO**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 4) **A CULTURA DA CATEDRAL**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 5)		Informação		

A CULTURA DO PALÁCIO	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *História da Cultura e das Artes* no 11º ano de escolaridade

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
(Domínio 6) **A CULTURA DO PALCO**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS…); **B** – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, …); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)…; **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as caraterísticas da turma e o perfil dos alunos.
(Domínio 7) **A CULTURA DO SALÃO**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 8) **A CULTURA DA GARE**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 9) **A CULTURA DO CINEMA**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

(Domínio 10) **A CULTURA DO ESPAÇO VIRTUAL**	• **Tratamento de informação e utilização de fontes [20%]** • **Compreensão histórica e cidadania** (temporalidade, espacialidade, contextualização) **[60%]** • **Comunicação em História [20%]**	Informação		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL* no 5.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
(Domínio 1) **A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL**	A. Tratamento de informação e utilização de fontes (35%) B. Compreensão Histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização (35%) C. Comunicação em História (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, …); **B** – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, …); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, …) **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …) (*) Serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Serão mobilizados momentos de avaliação sumativa de: -testagem; -observação direta; -análise de conteúdo; -análise de desempenho; -recolha, tratamento e apresentação de informação. (Os 3 momentos serão escolhidos de acordo com as características e as necessidades dos alunos de cada turma)
(Domínio 2) **A PENÍNSULA IBÉRICA – DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL**	A. Tratamento de informação e utilização de fontes (35%) B. Compreensão Histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização (35%) C. Comunicação em História (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) **PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII**	A. Tratamento de informação e utilização de fontes (35%) B. Compreensão Histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização (35%) C. Comunicação em História (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL* no 6.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
(Domínio 1) **PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX**	A. Tratamento de informação e utilização de fontes (35%) B. Compreensão Histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização (35%) C. Comunicação em História (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, …); **B** – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, …); **C** – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS…); **D** - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, …) **E** – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, …) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Serão mobilizados momentos de avaliação sumativa de: -testagem; -observação direta; -análise de conteúdo; -análise de desempenho; -recolha, tratamento e apresentação de informação. (Os 3 momentos serão escolhidos de acordo com as características e as necessidades dos alunos de cada turma)
(Domínio 2) **PORTUGAL DO SÉCULO XX**	A. Tratamento de informação e utilização de fontes (35%) B. Compreensão Histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização (35%) C. Comunicação em História (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) **PORTUGAL HOJE**	A. Tratamento de informação e utilização de fontes (35%) B. Compreensão Histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização (35%) C. Comunicação em História (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

Importância relativa dos domínios e temas das Aprendizagens Essenciais de *Psicologia B* no 12º ano de escolaridade:

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	**PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**AVALIAÇÃO** TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	**CLASSIFICAÇÃO** (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 **Processos biológicos** **Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia**	• **Problematizar de forma crítica e criativa [30%]** • **Tomar consciência de si enquanto ser em desenvolvimento [30%]** • **Argumentar de forma crítica e criativa [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	**A** – Testagem (teste escrito, questões-aula, questionário, jogos didáticos...); **B** – Análise de Conteúdo (portefólio/caderno diário...); **C** – Análise de Desempenho (ficha de trabalho, resolução de problemas/observação do desempenho em sala de aula...); **D** – Recolha, Tratamento e Apresentação da Informação (trabalho de pesquisa/apresentação oral/debate/desenvolvimento de projetos...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	**Problematizar de forma crítica e criativa:** questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, jogos didáticos grelha de observação de aula.... **Tomar consciência de si enquanto ser em desenvolvimento:** questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, jogos didáticos, grelha de observação de aula.... **Argumentar de forma crítica e criativa:** questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, jogos didáticos, grelha de observação de aula.... Nota: Os instrumentos a utilizar para a classificação serão definidos em cada período letivo, tendo em conta as AE lecionadas.
Domínio 2 **Processos mentais** **Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente**	• **Problematizar de forma crítica e criativa [30%]** • **Tomar consciência de si enquanto ser em desenvolvimento [30%]** • **Argumentar de forma crítica e criativa [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 **Processos sociais** **Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência**	• **Problematizar de forma crítica e criativa [30%]** • **Tomar consciência de si enquanto ser em desenvolvimento [30%]** • **Argumentar de forma crítica e criativa [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 **Perspetivas do desenvolvimento humano** **Conceito estruturante: desenvolvimento humano**	• **Problematizar de forma crítica e criativa [30%]** • **Tomar consciência de si enquanto ser em desenvolvimento [30%]** • **Argumentar de forma crítica e criativa [40%]**	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		