

Acompanhamento da Estratégia de Educação para a Cidadania no Agrupamento

Relatório Final – ano letivo 2023/2024

Introdução

Os dados recolhidos para a elaboração do presente relatório foram retirados dos relatórios intercalares e de um inquérito enviado a todos os professores titulares do 1.º Ciclo, aos professores que lecionaram Cidadania e Desenvolvimento nos 2.º e 3.º Ciclos e aos Diretores de Turma do Ensino Secundário

Domínios Trabalhados

Nos quatro Ciclos de ensino, durante o ano letivo 2023/2023, todos os domínios propostos na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania foram abordados.

O tema mais trabalhado foi o de Direitos Humanos seguido de Saúde e Desenvolvimento Sustentável. Os menos abordados foram Voluntariado, Risco e Empreendedorismo.

Grupo 1	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Secundário	Média Agrupa/
Direitos Humanos	53,17%	6,67%	61,11%	83,33%	51,07%
Igualdade de Género	35,58%	13,33%	0,00%	24,07%	18,25%
Interculturalidade	10,97%	24,45%	0,00%	37,04%	18,11%
Desenvolvimento Sustentável	51,60%	33,33%	16,67%	11,11%	28,18%
Educação Ambiental	55,86%	33,33%	5,56%	7,41%	25,54%
Saúde	46,34%	20,00%	11,11%	44,45%	30,48%
Grupo 2					
Sexualidade	23,97%	8,89%	5,56%	75,93%	28,59%
Media	15,01%	31,11%	22,22%	44,45%	28,20%
Risco	7,61%	15,55%	5,56%	0,00%	7,18%
Instituições e Participação Democrática	35,22%	20,00%	55,55%	7,41%	29,55%
Literacia Financeira e Ed. Pª Consumo	17,53%	4,45%	11,11%	7,41%	10,12%
Segurança Rodoviária	35,03%	17,78%	38,89%	7,41%	24,78%
Grupo 3					
Bem-Estar Animal	24,07%	13,33%	11,11%	0,00%	12,13%
Empreendedorismo	3,23%	0,00%	0,00%	3,70%	1,73%
Mundo do Trabalho	0,00%	0,00%	0,00%	44,45%	11,11%
Segurança, Defesa e Paz	34,41%	4,45%	0,00%	7,41%	11,57%
Voluntariado	7,40%	17,78%	11,11%	3,70%	10,00%

	Temas mais trabalhados
	Temas menos trabalhados

Projetos desenvolvidos

Na tabela seguinte apresentam-se os principais projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.

Grupo 1	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Ensino Secundário
Direitos Humanos	Ação de sensibilização sobre bullying e cyberbullying com a GNR - Escola Segura; Projeto: "Oceano de Emoções" Direitos Humanos, comemoração do Dia da Criança Utilização de vídeos de animação para promover a discussão sobre temas Projeto: "Oceano de Emoções"	"Dizer bem nas costas"	A importância do conhecimento científico e o seu desenvolvimento nos 50 anos de democracia em Portugal Reconhecimento do território através do rio Âncora e da cidadania em união e liberdade. Análise do Regulamento Interno da Escola Direitos e Deveres da Cidadania Europeia. "Programa Escolas pelos Direitos", associada à UNICEF.	Palestra sobre "Voluntariado na defesa dos Direitos Humanos"
Igualdade de Género	Projeto "Bruised" - A nódoa negra.			Palestra sobre "Violência no namoro"
Interculturalidade	" Palestra sobre o "Racismo"			
Desenvolvimento Sustentável	Cuidado da horta biológica Florestar, Criar Esperança; Dia do Mar Projeto Rato da Biblioteca Projeto /@mar Vila Praia de Âncora, a energia que lhe dá vida. Projetos Ecovalor e Escola Missão Continente	Fogos florestais Concurso do Green Cork integrado no projeto Eco escolas. Poema "I am an oak tree" Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável "O que são as alterações climáticas?" Arranque de invasoras e recolha de lixo "A Árvore", de Sophia Mello Breyner	Exposição sobre as alterações climáticas Maquetes em articulação com a disciplina de geografia	
Educação Ambiental	Dia do Mar - Arte efémera na praia de VPA Projeto Poster Eco-Código.	Pesquisa e apresentação oral de uma espécie autóctone. Plantação de árvores autóctones no recinto escolar		Coastwatch;
Saúde	Jogos de controlo de emoções; Sensibilização para alimentação saudável e higiene pessoal Apresentação de trabalhos orais sobre os diversos temas relacionados com a saúde	"Expressões da sexualidade e diversidade". Promoção para a Saúde" "Descomplicar: Comida de Plástico ou Alimentação Saudável?"	Sessão com o INEM sobre Suporte Básico de Vida	

Grupo 2	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Ensino Secundário
Sexualidade		"Transexualidade no Desporto".		
Media		Fake News	Identificação de notícias falsas (fake news), na distinção entre facto e opinião e na análise do discu4cw5wo publicitário.	\
Risco		Consumos (álcool, drogas e tabaco)		Palestra sobre "Inteligência Artificial e Segurança na Internet"
Instituições e Participação Democrática	"@marSeixas" Projeto DAC "50 anos do 25 de abril"	"Miúdos a votos" Comemoração dos 50 Anos do 25 de Abril Orçamento participativo das escolas Trabalhos sobre as instituições de poder local, nomeadamente do Concelho de Caminha e das freguesias do mesmo, assim como, sobre as instituições internacionais de que Portugal faz parte.	Orçamento participativo das escolas Orçamento participativo das escolas	Parlamento dos Jovens" Escola Embaixadora" - a importância da União Europeia e da Cidadania Europeia.
Literacia Financeira e Ed. Pª Consumo			Como fazer um orçamento familiar e como gerir as despesas Identificação dos principais impostos existentes em Portugal e reconhecer a sua importância para o país.	
Segurança Rodoviária		"Condução Segura de Bicicletas"	Realização de cartazes de sensibilização para uma campanha de Prevenção Rodoviária Palestra sobre segurança rodoviária	

Grupo 3	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Ensino Secundário
Bem-Estar Animal	Recolha de alimentos e materiais para "Selva dos Animais Domésticos"	Recolha de alimentos e materiais para "Selva dos Animais Domésticos"	Recolha de alimentos e materiais para "Selva dos Animais Domésticos"	
Empreendedorismo				
Mundo do Trabalho				
Segurança, Defesa e Paz	DAC "@mar a luz - os faróis da costa portuguesa" -			
Voluntariado	Campanha de solidariedade, pedido de alimentos	Campanha de recolha de alimentos "Natal Solidário"	Ação de voluntariado – recolha de alimentos	Ação de voluntariado – recolha de alimentos

Classificações obtidas pelos alunos:

A análise das classificações, leva a concluir que os alunos melhoraram o seu desempenho ao longo ano letivo.

2.º Ciclo:

Avaliação - Cidadania e Desenvolvimento - 3.º período						
Classificação	2	3	4	5	Total alunos	Médias
5.º Cam	0	19	43	33	95	
5.º VPA	0	15	15	26	56	
5.º anos total	0	34	58	59	151	4,17
%	0,00%	22,52%	38,41%	39,07%		
6.º Cam	0	20	25	30	75	
6.º VPA	0	11	25	16	52	
6.º anos total	0	31	50	46	127	4,12
%	0,00%	24,41%	39,37%	36,22%		
2.º CICLO	0	65	108	105	278	4,14
	0,00%	27,31%	45,38%	44,12%		

3.º Ciclo

Classificação	2	3	4	5	Total alunos	Médias
7.º Cam	0	33	22	17	72	
7.º VPA	0	4	27	24	55	
7.º anos total	0	37	49	41	127	4,03
%	0,00%	29,13%	38,58%	32,28%		
8.º Cam	0	14	49	21	84	
8.º VPA	0	25	19	22	66	
8.º anos total	0	39	68	43	150	4,03
%	0,00%	26,00%	45,33%	28,67%		
9.º Cam	0	1	39	37	77	
9.º VPA	0	0	7	46	53	
9.º anos total	0	1	46	83	130	4,63
%	0,00%	0,77%	35,38%	63,85%		
3.º CICLO	0	77	163	167	407	4,22
	0,00%	18,92%	40,05%	41,03%		

Comparando as classificações obtidas pelos alunos nos três períodos verifica-se um aumento dos valores médios do 1.º para o 2.º e do 2.º para o 3.º período no 3.º ciclo. No 2.º Ciclo a média das classificações do 2.º período sofreram uma baixa de 0,23 pontos., recuperando 0,18 no final do ano.

1.º período:	2	3	4	5	Total alunos	Média
2.º CICLO	0	38	117	83	238	4,19
	0,00%	15,97%	49,16%	34,87%		
3.º CICLO	9	120	191	76	396	3,84
	2,27%	30,30%	48,23%	19,19%		

2.º período:	2	3	4	5	Total alunos	Média
2.º CICLO	0	94	103	82	279	3,96
	0,00%	39,50%	43,28%	34,45%		
3.º CICLO	0	90	223	95	408	4,01
	0,00%	22,73%	56,31%	23,99%		

3.º período:	2	3	4	5	Total alunos	Média
2.º CICLO	0	65	108	105	278	4,14
	0,00%	23,38%	38,85%	37,77%		
3.º CICLO	0	77	163	167	407	4,22
	0,00%	18,92%	40,05%	41,03%		

Sugestões dadas pelos professores

Os professores propuseram:

Atividades de intercâmbio entre escolas;

Palestras/Debates/workshops sobre internet e redes sociais: perigos e potencialidades;

Palestras trimestrais sobre alguns temas escolhidos nas escolas e apresentação de trabalhos para a comunidade escolar envolvida

Encontros com escritores no âmbito da Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável;

Realização de atividades em comum, principalmente entre anos de escolaridade sendo proposto por um dos professores a formação de equipas de ano.

Realização de debates, simulações de assembleias, projetos de voluntariado ou visitas a instituições sociais para se Incentivar a participação ativa dos alunos em projetos escolares, clubes e associações, para desenvolverem habilidades de liderança e cidadania, estimulando a reflexão crítica e a participação cívica;

Estabelecer parcerias com organizações locais para envolver os alunos em atividades cidadãs fora da escola;

Pedi-se mais tempo letivo pra a disciplina: as aulas de Cidadania deviam voltar a ser semanais, de modo a fazer-se um trabalho mais consistente e mais visível também, uma vez que para pesquisar, debater e construir é necessário tempo.

Assegurar estratégias de maior articulação das atividades em contexto de turma, tarefas simples que não interfiram com as disciplinas sujeitas a exames nacionais e articulação multidisciplinar.

Conclusão

Poderemos afirmar que a Estratégia de Educação para a Cidadania do Ministério da Educação está a ser seguida: todos os domínios foram trabalhados. Uns mais que outros, é certo. Como é expectável os domínios do 3.º grupo, não sendo “obrigatórios” e porque são mais complexos e alguns deles mais dirigidos para alunos mais velhos e autónomos, o grau de implementação é bastante menor.

Apesar da queixa de muitos professores em relação ao pouco tempo disponível, o Agrupamento deve sentir-se satisfeito com o número de projetos desenvolvidos, tanto em contexto de sala de aula como de escola e até da comunidade educativa com o expoente máximo no Sarau Cultural. Mesmo assim é necessário procurarem-se resolver ainda alguns constrangimentos para melhor articulação entre as várias disciplinas, para o desenvolvimento de mais projetos.

Por último, proponho que se reflita, nas reuniões dos coordenadores de Diretores de Turma e dos Conselhos de Turma, durante a preparação do próximo ano letivo, sobre o melhor envolvimento das diversas disciplinas no desenvolvimento de projetos e na forma de abordar os temas menos tratados: o risco, empreendedorismo, mundo do trabalho e voluntariado.

Caminha, 10 de julho de 2024

O coordenador da Estratégia para a Cidadania do Agrupamento:

(Flamiano Martins)